

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 AEM
INDIRIZZO	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
ANNO SCOLASTICO	2024-2025
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	FORNARO RICCARDO

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe composta da 8 femmine e 10 maschi, presenta caratteristiche piuttosto eterogenee per capacità psico-fisiche. Dal punto di vista disciplinare ha sempre dimostrato un comportamento molto corretto e molto partecipativo. Dal punto di vista didattico la maggior parte degli alunni ha dimostrato impegno, interesse e partecipazione per le lezioni sia pratiche che teoriche. Il rapporto con l'Insegnante è sempre stato corretto e rispettoso. La frequenza alle lezioni è stata costante per la maggior parte della classe e nelle lezioni che prevedevano attività di gruppo hanno dimostrato collaborazione, rispetto delle consegne e senso di responsabilità.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive. Esercizi di riscaldamento generale e specifico, esercizi di mobilità articolare, stretching e potenziamento delle capacità condizionali. Esercizi per lo sviluppo delle capacità coordinative.	Settembre - maggio	3
Lo sport, le regole e il fair play: Giochi presportivi con la palla, Sport di squadra e sport individuali. Il ruolo dell'arbitro.		
Parkour	settembre- novembre	8
Roundnet	ottobre - dicembre	7
Atletica	gennaio - febbraio	8
Badminton	marzo - aprile	8
Ultimate frisbee	maggio	2
Torneo d'istituto di pallavolo	novembre - maggio	4
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza. Il movimento come prevenzione, importanza del riscaldamento generale/specifico prima di ogni attività. Conoscenza e rispetto delle regole a scuola e in palestra. Il ruolo delle scienze motorie nella scuola e nella società. I rischi legati al doping.		2

Lavori specifici svolti dagli alunni esonerati dalle lezioni pratiche:

- Esposizioni sull'atletica leggera e cenni sulle olimpiadi, l'atleta Sylla come esempio dei valori dello sport.
- Lettura e recensione dei libri: "Open", "Ero roccia e ora sono montagna", "Pelle 4.3"

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Quesiti | <input type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni individuali e di gruppo |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso | <input type="checkbox"/> Intervento | <input checked="" type="checkbox"/> Osservazione sistematica durante le attività |
| <input type="checkbox"/> Scelta multipla | <input type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Completamento | <input checked="" type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Produzioni scritte (recensioni libri) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

La disciplina ha contribuito all'acquisizione delle seguenti competenze relative al nucleo concettuale "costituzione" (Competenza 4, obiettivo a), in particolare:

Adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (art.33 comma 7 costituzione). Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (doping) e adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>La maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello discreto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della terminologia essenziale della disciplina, della strutturazione della fase di riscaldamento nei principi di progressione e gradualità, in funzione dell'attività motoria proposta; • conoscenza delle caratteristiche delle capacità condizionali e coordinative • conoscenza degli schemi posturali e degli schemi motori di base; • conoscenza delle regole dei principali giochi di squadra affrontati; • informazioni di base sulle tematiche relative alla tutela della salute ed alla prevenzione e cura degli infortuni. • Conoscenza del fenomeno del Doping i. • Caratteristiche del movimento come base per la prevenzione e la salute psico-fisica. 	<p>La maggior parte degli allievi sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire correttamente esercizi motori utili a migliorare sia le capacità condizionali che quelle coordinative; • Individuare ed eseguire attività motorie adatte ai vari tipi di situazione. • eseguire con una tecnica corretta i fondamentali di squadra degli sport proposti; • saper applicare semplici schemi di gioco in tempi brevi; • individuare gli errori, sapersi correggere e sapersi autovalutare • Dare una risposta motoria adeguata alla richiesta dell'insegnante e della situazione • interpretare correttamente il valore educativo dell'agonismo, del rispetto delle regole e del fair-play. • Interpretare ed analizzare in modo critico le vicende sportive ; 	<p>La maggior parte degli allievi è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare gli esercizi motori utilizzando le conoscenze acquisite e le indicazioni date per poterli finalizzare ad obiettivi prefissati; • Gestire in modo autonomo la fase di riscaldamento finalizzata all'attività motoria e al contesto; utilizzare le andature pre-atletiche. • Utilizzare adeguatamente le attrezzature dell'ambiente sportivo nel quale si lavora • Analizzare situazioni motorie diverse ed individuare abbastanza efficacemente strategie risolutive adeguate; • Essere consapevole delle proprie capacità e saper individuare le attività motorie e sportive adeguate a se stessi e

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell'importanza dell'attività motoria come stile di vita permanente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le situazioni che possono portare a problemi di rischio per la salute e a problemi di dipendenza. • Avere senso del lavoro di squadra per realizzare un obiettivo comune. 	<p>alle proprie caratteristiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire correttamente un circuito rispettando le fasi di attività e di pausa, portare a termine un percorso. • Saper riconoscere le sostanze dannose per la salute. • Rispettare le norme igieniche di sicurezza e prevenzione durante le attività motorie. • Saper accettare le diversità ed attuare comportamenti corretti nell'ambito sportivo e sociale. • Progettare e lavorare in gruppo.
---	---	---

Piove di Sacco, _____

Il/la Docente
